

## Bewertung des Prozesses im Seminarfach

Schüler: ...../ Team: ...../ Schuljahr: .....

<b>Sachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Selbstkompetenz</b>	<b>Sozialkompetenz</b>
<small>(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)</small>	<small>(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)</small>	<small>(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)</small>	<small>(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)</small>
<b>Bewertungsschwerpunkte</b>	<b>Bewertungsschwerpunkte</b>	<b>Bewertungsschwerpunkte</b>	<b>Bewertungsschwerpunkte</b>
Materialmappe	Umgang mit Literatur und Quellen	Pünktlichkeit - Abgabe der Materialien	Zusammenarbeit im Team
Themenverteidigung	Gliederung (Aufbau u. Weiterentwicklung)	Einstellung zur Arbeit Einbringung in den Prozess	Zusammenarbeit mit dem Fachbetreuer
Nachweis von Fach- und fächerübergreifendem Wissen, sachgemäßes Urteilen und Schlussfolgern	Recherche Protokolle/Exzerpte	Anwesenheit	Dialog- und Konsensfähigkeit
Erarbeitung der Probekapitel	Entwicklung von Teilschritten, effektive Planung	Erkennen von Stärken und Schwächen – Reflexion der Arbeit	Einsatzbereitschaft