

Bewertung des Prozesses im Seminarfach

Schüler:/ Team:/ Schuljahr:

Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Selbstkompetenz	Sozialkompetenz
(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)	(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)	(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)	(geht zu 25% in die Prozessbewertung ein)
Bewertungsschwerpunkte	Bewertungsschwerpunkte	Bewertungsschwerpunkte	Bewertungsschwerpunkte
Materialmappe	Umgang mit Literatur und Quellen	Pünktlichkeit - Abgabe der Materialien	Zusammenarbeit im Team
Themenverteidigung	Gliederung (Aufbau u. Weiterentwicklung)	Einstellung zur Arbeit Einbringung in den Prozess	Zusammenarbeit mit dem Fachbetreuer
Nachweis von Fach- und fächerübergreifendem Wissen, sachgemäßes Urteilen und Schlussfolgern	Recherche Protokolle/Exzerpte	Anwesenheit	Dialog- und Konsensfähigkeit
Erarbeitung der Probekapitel	Entwicklung von Teilschritten, effektive Planung	Erkennen von Stärken und Schwächen – Reflexion der Arbeit	Einsatzbereitschaft