

## SPANISCH 11 (sn1 A21 a,b,c) Furcht

¡Hola chicos y chicas!

Haremos lo mejor de la situación: Die folgenden Aufgaben für diese Woche enthalten teils neue Inhalte, sind aber v.a. auf das Üben und Wiederholen von Vokabular und Grammatik fokussiert, da ihr auf euren Reflexionsbögen angegeben habt, dass ihr einige Dinge noch einmal festigen möchtet. Das Lösungsmaterial findet ihr am Ende der PDF-Datei. An dieser Stelle möchte ich euch auch für die vielen positiven Rückmeldungen zur Unidad danken!

TAREA EXTRA → Enzo & Hélena (tarea de 3 semanas):

Elige una Comunidad Autónoma de España (País Vasco o Cataluña) y prepara una presentación de 10 minutos hablando de los aspectos: Lengua, cultura, paisaje, comida, lugares interesantes de visitar.

Crea

- una presentación con PowerPoint o Prezi
- una papeleta para el curso con una lista de vocabulario y las informaciones más importantes
- un Quiz por ejemplo con ayuda del programa Kahoot.it para que sea interactiva tu presentación
- Si quieres, puedes también empezar tu presentación con un pequeño vídeo o una pregunta para el curso para motivar a los demás.

Envía la papeleta y la presentación hasta el día 4 de abril a [franziska.furcht@posteo.de](mailto:franziska.furcht@posteo.de)

### 1. Übung Vokabular Currículum

- Libro, p. 76 / 5

### 2. Übung ser / estar + adjetivos

- ser = feststehende Eigenschaft vs. estar = Tagesform, vorübergehende Eigenschaft
- Libro, p. 72 / 17
- Cuaderno de Actividades, p. 40 / 11 a)

### 3. Indefinitbegleiter ningún/ninguno, -a & algún/alguno, -a [NEU]

In den Hefter übernehmen unter der Überschrift „Indefinitbegleiter ningún, -o, -a & algún, -o, -a“:

- ningún / ninguno, -a = kein, keiner, keine
- algún / alguno, -a = ein, einer, eine
- Merksatz: Die Indefinitbegleiter werden wie Adjektive dekliniert. Im Singular wird die maskuline Form (*ninguno, alguno*) zu *ningún* oder *algún* verkürzt, wenn danach ein Substantiv steht. Wie bei *nada, nunca, nadie* ... muss zusätzlich der Verneinungspartikel *no* vor dem Verb stehen, wenn *ningún / ninguno, -a* nach dem Verb steht.
- Beispiele:

Estuve en <u>algún</u> país del extranjero. <u>No</u> estuve en <u>ningún</u> país del extranjero.	Recibí <u>alguna</u> respuesta. <u>No</u> recibí <u>ninguna</u> respuesta
¿Tienes <u>algún</u> libro sobre México? ¿Tienes <u>alguna</u> idea?	Sí, tengo <u>alguno</u> . <u>No, no</u> tengo <u>ninguno</u> . Sí, tengo <u>alguna</u> . <u>No, no</u> tengo <u>ninguna</u> .
<u>No</u> estuve en <u>ningún</u> país del extranjero.	<u>No</u> estuve <u>nunca</u> en el extranjero.
<u>No</u> me vio <u>ningún</u> profesor. <u>Ningún</u> profesor me vio.	<u>No</u> me vio <u>nadie</u> . <u>Nadie</u> me vio.

- Übung: libro, p. 72 / 19

#### 4. **Vorangestellte Adjektive [NEU]**

- Notiert euch Folgendes unter der Überschrift „vorangestellte Adjektive“:

##### **Merksatz: Positionierung des Adjektivs vor dem Substantiv**

a) Bei der Heraushebung einer Eigenschaft einer Person oder eines Gegenstandes. Im Spanischen wird die Positionierung des Adjektivs vor dem Substantiv ähnlich wie ein Superlativ verwendet.

- un jugador **bueno** (ein guter Spieler) / un **buen** jugador (ein großartiger Spieler)
- una princesa **bella** (eine hübsche Prinzessin) / una **bella** princesa (eine wunderschöne Prinzessin)

b) Adjektive, die eng mit der Eigenschaft des Substantivs verbunden sind.

- el **frío** hielo (das kalte Eis)
- el **horrible** monstruo (das ekelhafte Monster)
- la **oscura** noche (die dunkle Nacht)

c) Adjektive, die nicht der näheren Beschreibung des Subjekts dienen (z.B. Mengenangaben).

- **muchos** coches (viele Autos)
- **tres** personas (drei Personen)

##### **Merksatz: Veränderung der Bedeutung von Adjektiven abhängig von ihrer Position**

Einige Adjektive verändern ihre Bedeutung, abhängig von der Position des Adjektivs zum Substantiv. Werden die gleichen Adjektive dem Substantiv vorgestellt, handelt es sich oft um emotionale Beschreibungen. Hier einige Beispiele:

<i>Substantiv + Adjektiv</i>	<i>Adjektiv + Substantiv</i>
un <i>amigoviejo</i> (ein alter Freund - älter an Jahren)	un <i>viejoamigo</i> (ein alter Freund - über lange Zeit)
la <i>mujerpobre</i> (die arme Frau - ohne Geld)	la <i>pobremujer</i> (die arme Frau - leidend)
un <i>hombregrande</i> (ein großer Mann - Körpergröße)	un <i>granhombre</i> (ein großartiger Mann - persönl. Eigenschaften)

##### **Übungen**

- **Libro, p. 75 / 3**
- **Cuaderno de Actividades, p. 41/13**

## Lösungsmaterial

- Libro, p. 76, nr. 5
  - A > Experiencia laboral
  - B > Datos personales
  - C > Idiomas
  - D > Fecha y firma
  - E > Formación escolar
  - F > Hobbies
  - G > Conocimientos de Informática
  - H > Otras actividades
- Cuaderno de Actividades, p. 40 / 11 a)
  - a) > 1
  - b) > 2
  - c) > 4
  - d) > 3
  - e) > 6
  - f) > 5
- Libro, p. 72 / 17
  - ACHTUNG: Der Fokus liegt auf ser / estar – Einsatz, die Füllung der Lücken in der zweiten Hälfte des Satzes kann kreativ erfolgen.
  - Yo normalmente no soy una persona nerviosa, pero hoy estoy nerviosa porque tengo un examen.
  - Marina nun es seria, hoy está seria porque su mascota se murió.
  - Delia normalmente no es una persona aburrida, ahora está aburrida porque tiene que aprender para matemáticas.
  - Jorge es una persona alegre, pero hoy no está alegre porque su mejor amigo cambia de escuela.
- Libro, p. 72 / 19
  - algún, algún, alguna
  - algunas, alguna
  - Algún, ninguno
  - alguna, alguna
- Libro, p. 75 / 3
  - antiguo amigo
  - gran trabajo
  - pobre Cristina
  - nuevo trabajo, trabajo nuevo
  - edificio nuevo, edificio antiguo, edificio grande
  - simple amigo
- Cuaderno de Actividades, p. 41/13
  - a) > cosa simple
  - b) > antiguo compañero, nuevo novio
  - c) > chico pobre
  - d) > simple pregunta
  - e) > fiesta grande
  - f) > pobre chica
  - g) > gran aventura

